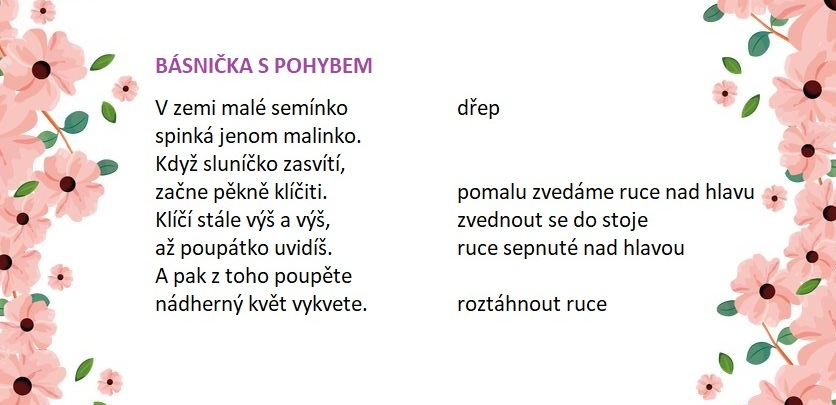
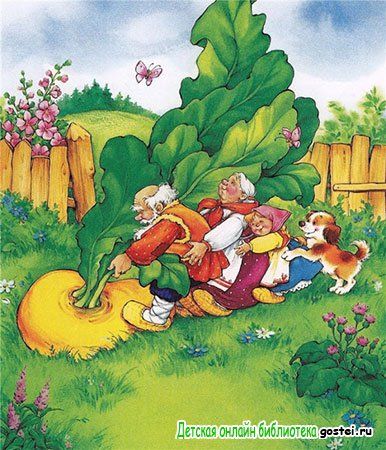
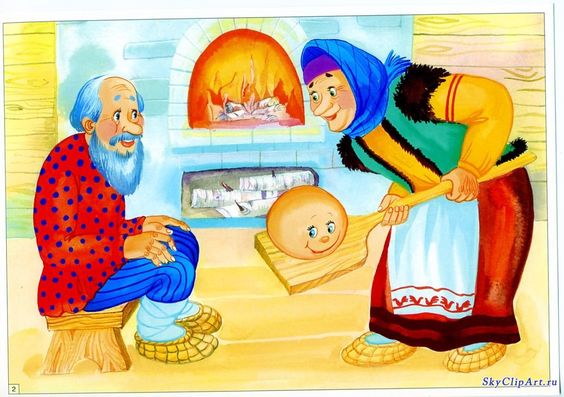
POHÁDKOVÝ DUBEN



**Máme tu další pohádku, děti mají pohádky rády, obzvlášť, když se do nich mohou zapojit a trochu i rozptýlit pozornost. Duben je měsícem knihy, takže se zaměříme na další pohádku, kterou děti jistě znají.**

**Poznáš pohádky podle obrázku?**

** **

**HUDEBNÍ ČINNOSTI:**

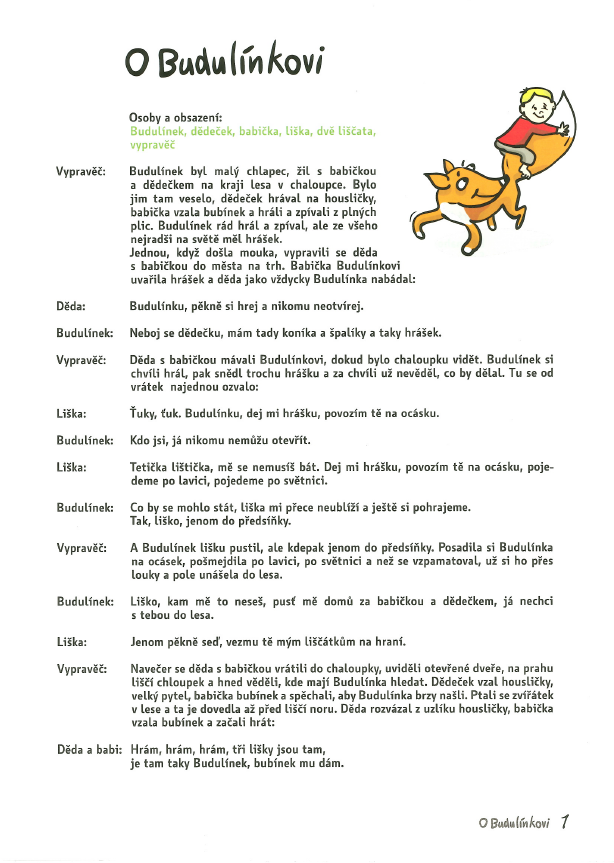
**Zazpívejte si společně nějakou písničku doma, venku na procházce, při hraní či vaření.**



https://www.youtube.com/watch?v=DjFpEpN-2Zk

**Minulý týden jsme měli pohádku O kohoutkovi a slepičce, která patří k těm jarním – semínko (na jaře se sejí).Další pohádkou je dnes O Budulínkovi – hrášek=semínko.**

**Pojď si s rodiči přečíst (zahrát) další pohádku:**

****

****

**PRÁCE S POHÁDKOU/TEXTEM:**

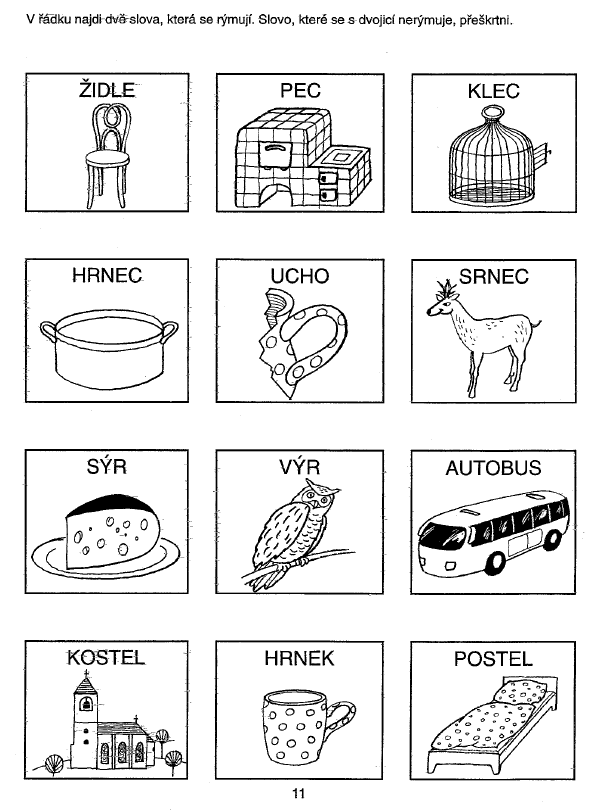
* Projděte si pohádku spolu – společná četba. (Čtení je pro děti velmi důležitou součástí předgramatických dovedností – dítě by mělo postupně s věkem zvládat převyprávět jednoduchou dějovou linku. Možno podpořit obrázkovým materiálem. Posloupnost, časová osa, hry s obrázky. )
* Jednotlivé pohádky si rozstříhejte na kartičky- různorodost aktivit ( např. poskládat příběh, možnost dokreslit dle předlohy, rozdat jen část a hádat podle obrázku jaká chybí atd.)
* Následně vypráví děti, pomocí kartiček určují posloupnost děje a sestaví pohádku správně.
* Můžete si pohádky zahrát – divadélko
* Lze tak pracovat s kteroukoliv pohádkou 😊

****

**SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ:**

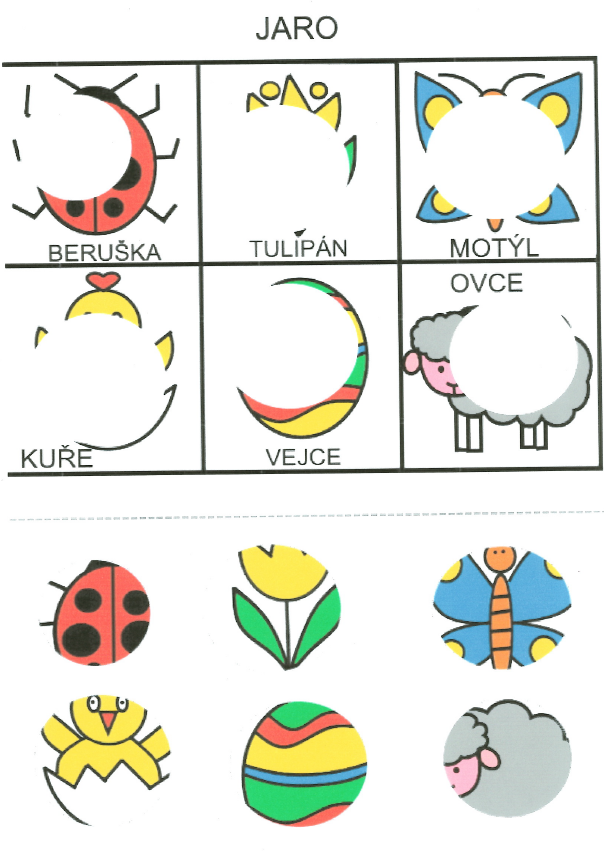
* Určování hlásky ve slově ,,Slyšíš ve slově..?“, pro starší děti ,,Na jakou hlásku, písmeno začíná slovo…?“
* Určování slabik – dítě určuje, kolik slabik má slovo - vytleskáváním, následně porovnávat, které slovo je kratší a které delší - ,,Kolikrát jsi tleskl/a?“
* Sluchová paměť – na základě slyšeného textu dítě dotvoří větu, zopakuje část textu.

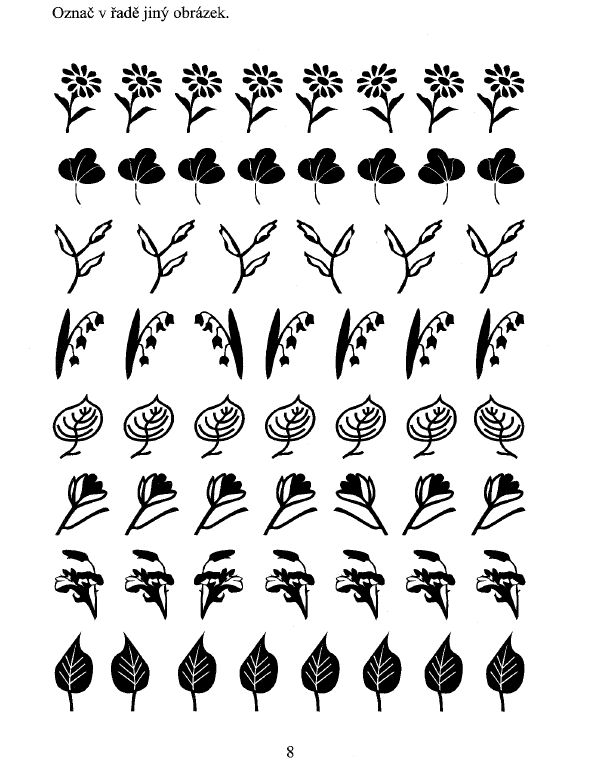
**Znáš rýmy a rýmování?**

****

**ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ:**

* Skládání puzzle, skládání pexesa, hledání rozdílů v obrázcích
* Kimova hra - 5 předmětů , které necháte dítě pojmenovat a prohlédnout, následně schováte např. pod deku, necháte dítěti dostatek času, aby si věci prohlédlo a opět zakryjete – dítě hádá předměty, které vidělo. Postupně můžete počet předmětů zvyšovat.



**GRAFOMOTORIKA, JEMNÁ MOTORIKA:**

* Jemnou motorikou lze rozvíjet a posilovat běžnými činnostmi: např. utírání nádobí, navlékání korálků, trhání papíru a stříhání papíru, lepení, hry se stavebnicemi, stolní hry, zavazování tkaniček, zapínání a rozepínání zipů, knoflíků, kreslení štětcem
* hry se semínky (skládání obrázků), setí semínek
* Dbáme na správný úchop tužky, správné sezení a správný náklon papíru.

SPRÁVNÝ ÚCHOP TUŽKY: 

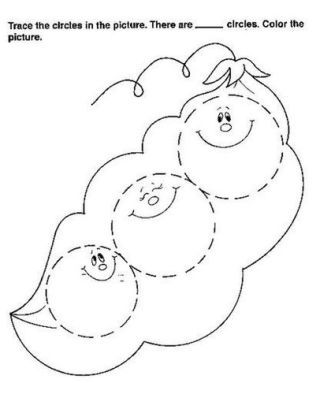
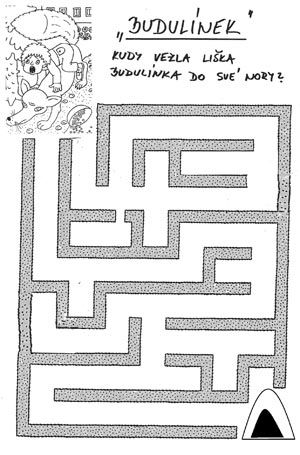
<https://www.youtube.com/watch?v=3dI7kicGP_A&feature=emb_logo>

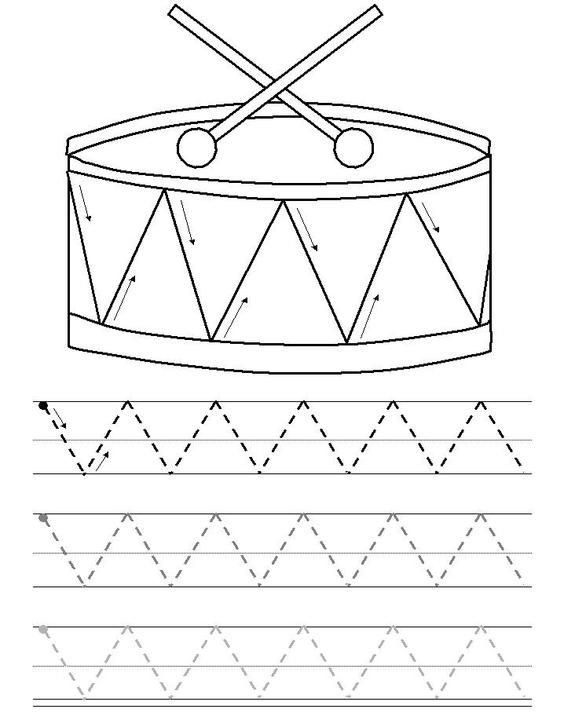
<https://www.jak-spravne-psat.cz/priklady-spravneho-a-spatneho-psani/>,

**DALŠÍ VÝBORNÉ ODKAZY:**

<https://www.hanami.cz/publikace/videa-k-carymary/>

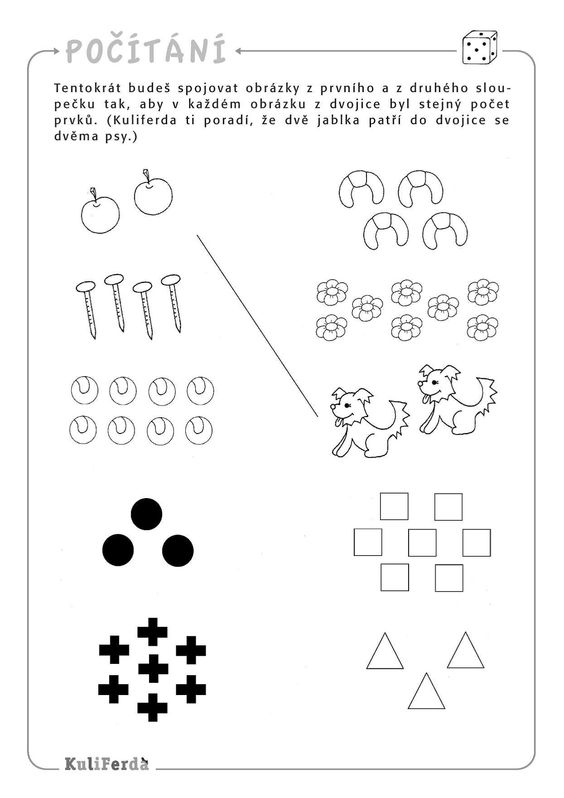
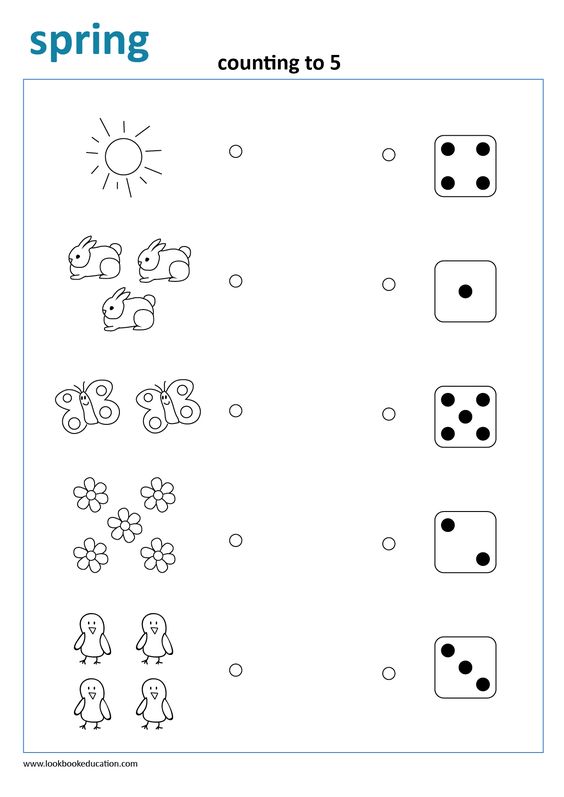
<https://www.uceni-v-pohode.cz/procvicovani-grafomotoriky/>

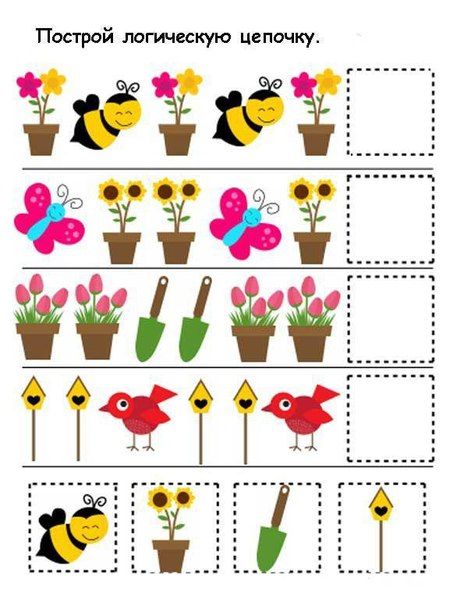
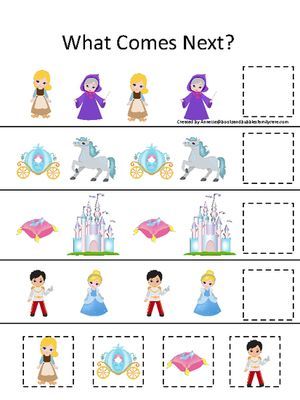


**MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY:**

* Rozlišování barev, velikostí, tvarů.
* Pojmy – méně, více, stejně.
* Třídění – podle druhu, barvy, velikosti, tvaru.
* Uspořádání – podle velikosti.
* Porovnávání.
* Znát a pojmenovat geometrické tvary

**ROZVOJ LOGICKÉHO MYŠLENÍ**

**VÝTVARNÉ ČINNOSTI:**

* Děti si **mohou** vyrobit k tématu vlastní knihu s obrázky a přinést ukázat do školky 😊
* Děti si **mohou** vést svůj deník – např. nakreslit nebo vkládat fotky z procházek, činností, zážitků, a také přinést ukázat do školky 😊

**VÝTVARNÉ ČINNOSTI: O BUDULÍNKOVI**

**Budulínek: Záložka do knihy**

Potřeby:

Oranžový a bílý měkký papír, nůžky, lepidlo, černá fixa

Postup:Video návod: <https://www.youtube.com/watch?v=9Gq4CNk8mP8&t=214s>

**Budulínek: Liška z novin**

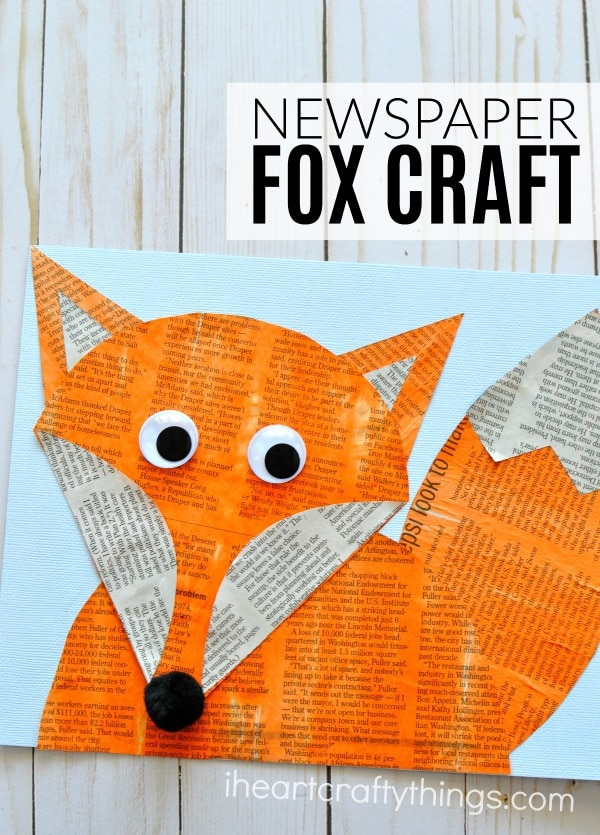
Potřeby:

Bílý tvrdý papír A4, noviny, nůžky, lepidlo, bílý měkký papír na oči, černá fixa, vodovky, štětec, tužka

Postup:

Z novin vystřihneme tělo, ocas, hlavu, uši, tváře, tužkou si oddělíme špičku ocasu, a podle fotky pomalujeme oranžovou vodovkou – pozor, ať barva není příliš vodová a novinový papír se nám neroztrhá.

Po zaschnutí nalepíme tělo lišky na tvrdý papír, napřed tělo a ocas, poté hlavu – oranžové části, pak tváře, ouška – noviny, oči z bílého papíru, fixou dokreslíme čumáček.



**PŘÍLOHY A DALŠÍ NÁMĚTY NA ČINNOSTI:**

* Můžete zhlédnout pohádky:

O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE

<https://www.youtube.com/watch?v=orjPvP6dqgY>

BUDULÍNEK

<https://www.youtube.com/watch?v=ec-BFOLe5IE&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PzFR5wFUFLw>

Zdraví vás Irenka a Evička,

moc nám chybíte !